

المدة	الوضعية التعليمية	الحصص	المقطع
45د	الوضعية الانطلاقية	01	أدوات و مفاهيم المادة
45د	المعالم التاريخية	02	
45د	غير موجود بكتاب س5 موجود بكتاب س4	العصر القديم	
45د		العصر الوسيط	
45د		العصر الحديث	
45د		العصر المعاصر	
45د	تعلم الإدماج	07	
45د	حل الوضعية الانطلاقية	08	
45د	تقويم ومعالجة.	09	
45د	تقويم ومعالجة.	10	
7 سا 30د	المجموع		

المدة	الوضعية التعليمية	الحصص	المقطع
45د	الوضعية الانطلاقية	01	التاريخ العام
45د	الاستعمار الحديث في بلاد المغرب وأفريقيا	02	
45د		03	
45د		04	
45د		05	
45د	مظاهر الاستعمار الأوربي (الحماية والاستيطان).	06	
45د	تعلم الإدماج	07	
45د	حل الوضعية الانطلاقية	08	
45د	تقويم ومعالجة.	09	
45د	تقويم ومعالجة.	10	
7 سا 30د			

المدة	الوضعية التعليمية	الحصص	المقطع
45د	الوضعية الانطلاقية	01	التاريخ الوطني
45د	الغزو الفرنسي 1830.	02	
45د	المقاومات الشعبية	03	
45د		04	
45د	النضال السياسي.	05	
45د		06	
45د	الثورة التحريرية الكبرى و الاستقلال	07	
45د		08	
45د	تعلم الإدماج	09	
45د	حل الوضعية الانطلاقية	10	
45د	تقويم ومعالجة.	11	
45د	تقويم ومعالجة.	12	
9 سا	المجموع		

الميدان

أدوات ومفاهيم المادة

الكفاءة
الختامية

النشاط

تاريخ

العنوان

مرحلة التاريخ القديم و الوسيط

المدة

45د

الهدف
التعلمي

أدوات ومفاهيم المادة

يعتمد المعالم التاريخية الأساسية لفهم التقويم التاريخي وتوظيفه في الحياة اليومية
يحدّد المراحل التاريخية ويسمّيها (كفترات زمنية ممتدة بين حدث معلمي وآخر)

يتعرف على مميزات مرحلتَي العصر القديم و الوسيط .

المراحل

الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح

التقويم

مرحلة
الانطلا
ق

السند: نظرا لطول الفترة التي عاشها الإنسان على السطح الأرض لجأ المؤرخون إلى تقسيمها إلى مراحل تسهيلا لدراساتها .
التعليمية: استخلص تلك المراحل و مميزاتاها.

يسترجع المعارف السابقة من خلال السند

استكشاف المعارف:

مطالبة المتعلمين بفتح كتاب التاريخ وقراءة السند 1 من عدة تلاميذ:
(1) التاريخ القديم .



يفهم الوضعيات المدونة

لاحظ السند 2
ماذا تشاهد فيها؟
من هو ماسينيسا؟
لاحظ السند 3
ماذا تمثل ؟
الى أي فترة تعود؟

لاحظ السند 1
مى تبدأ مرحلة التاريخ القديم ؟
متى تنتهي المرحلة



يناقش محتوى السندات المرئية

مرحلة
بناء
التعلما
ت

(2) التاريخ الوسيط



يستنتج المراد من وراء كل سند

لاحظ السند 6
ماذا تمثل الخريطة ؟

لاحظ السند 5
ماذا تشاهد فيه؟
بم اهتم الإسلام ؟

لاحظ السند 4
متى تبدأ مرحلة التاريخ الوسيط؟
متى انتهت ؟

يتعرف على الأحداث و تواريخها

استنتاج:

لاحظ السندات 1.2.3.4.5.6 ماذا تستنتج؟
يقسم المؤرخون المرحلة التاريخية إلى العصور التالية :

يميز بين التواريخ من خلال نوعها

يستنتج الخلاصة المناسبة

العصر القديم : يبدأ العصر القديم منذ توصل الإنسان إلى اختراع الكتابة حوالي (3200 ق.م) حتى سقوط مدينة روما سنة 476م.

العصر الوسيط: يبدأ هذا العصر بسقوط روما سنة 476م و ينتهي سنة 1453 و يتميز ب:

- ميلاد الرسول عليه الصلاة و السلام 570م
- ظهور الدين الإسلامي في شبه الجزيرة العربية و انتشاره في بلدان العالم.

التدريب
والاستث
مار

حل الميرين ص 21
ماهي أهم محطات التاريخ القديم و التاريخ الوسيط؟

ينجز النشاط بناء على توجيهات الأستاذ

المقطع: 01

الميدان: 01

الدرس: 03

الميدان

أدوات ومفاهيم المادة

الكفاءة الختامية

يعتمد المعالم التاريخية الأساسية لفهم التقويم التاريخي وتوظيفه في الحياة اليومية
يحدد المراحل التاريخية ويسمّيها (كفترات زمنية ممتدة بين حدث معلمي وآخر)

مركبات الكفاءة

مرحلة التاريخ الحديث و المعاصر

المدة

45د

الهدف التعليمي

يتعرف على مميزات مرحلتي العصر الحديث و المعاصر .

أدوات ومفاهيم المادة

المراحل

الوضعية التعليمية والنشاط المقترح

التقويم

مرحلة الانطلاق

السند: نظرا لطول الفترة التي عاشها الإنسان على السطح الأرض لجأ المؤرخون إلى تقسيمها إلى مراحل تسهيلا لدراستها .
التعليمة: ما هي مميزات التاريخ القديم و الوسيط.

يسترجع المعارف السابقة من خلال السند

استكشاف المعارف:

مطالبة المتعلمين بفتح كتاب التاريخ وقراءة السندات
(1) التاريخ الحديث .



يفهم الوضعيات المدونة

يناقش محتوى السندات المرئية

لاحظ السند 3
متى دخلت الجزائر تحت نظام الحكم العثماني ؟
لماذا؟

لاحظ السندين 1 و 2
متى تبدأ مرحلة التاريخ الحديث؟
متى تنتهي المرحلة ؟
بم تميزت هذه المرحلة؟

مرحلة بناء التعلم

(2) التاريخ المعاصر



يستنتج المراد من وراء كل سند



يتعرف على الأحداث و تواريخها

لاحظ السند 6
ماذا تمثل الصورة؟

لاحظ السند 4
متى تبدأ مرحلة التاريخ المعاصر ؟
متى انتهت ؟

استنتاج:

لاحظ السندات 1.2.3.4.5.6 ماذا تستنتج؟

العصر الحديث : يبدأ العصر الحديث فتح القسطنطينية سنة 1453 م حتى قيام الثورة الفرنسية سنة 1789م و قد تميز بدخول الجزائر سنة 1518م تحت نظام الحكم العثماني لمساعدتها على رد الهجمات الأوروبية .
العصر المعاصر : يبدأ هذا العصر بقيام الثورة الفرنسية إلى يومنا هذا و قد تميز بانشار الحركات الاستعمارية و ظهور المقاومات التحريرية.

يستنتج الخلاصة المناسبة

التدريب والاستثمار

حل المربين ص 23
ارسم سلما زمنيا ووقع عليه المراحل التاريخية القديم، الوسيط، الحديث، المعاصر .

ينجز النشاط بناء على توجيهات الاستاذ

يستغلّ سندات مناسبة لإبراز التحوّلات في شمال إفريقيا بعد الفتح الإسلامي.
يتعرّف على عناصر التحوّل في البشرية بعد ظهور الإسلام.

**الكفاءة
الختامية**

**مركبات
الكفاءة**

**الهدف
التعلمي**

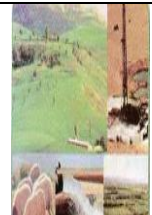
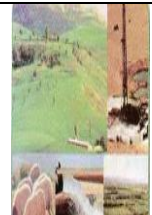
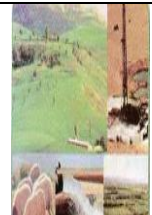
أدوات و مفاهيم المادة
تاريخ

أسباب الاحتلال الفرنسي
45د

**الميدان
النشاط**

**العنوان
المدة**

استقراء السندات و استثمار مضامينها في فهم
الانعكاسات السلبية له

سيرورة الحصة	الأهداف التعليمية	التقويم										
وضعية الانطلاق	- ماهي أهم الحملات العسكرية التي قام بها لويس 14 ؟	الإجابة عن الأسئلة										
بناء التعلّمات	(1) ألاحظ وأتساءل:  - من هو شارل العاشر؟ (2) ألاحظ وأقرأ: ملاحظة الصور وقراءة السندات الصفحة 19 <table><tr><td> الأسطول الجزائري الذي كان يحمي الجزائر تحطم في معركة نافارين باليونان سنة 1827، مما سهل عملية الغزو. </td><td> عاش شارل العاشر من مشاكل داخلية عديدة: لخبول الخلف منها عن طريق الاحتلال. </td><td> رغبة فرنسا في نشر المسيحية (صورة البشر دي فوكي) </td><td> تعد الجزائر بوابة إفريقيا </td><td> الجزائر خزان ثروات متعددة طبيعية وبشرية </td></tr><tr><td>متى تحطم الأسطول الجزائري وأين؟</td><td>مم كانت تعاني فرنسا؟ ماذا نتج عن ذلك؟</td><td>فيم كانت ترغب فرنسا؟</td><td>بم يتميز موقع الجزائر؟</td><td>علام تتوفر الجزائر؟</td></tr></table> (3) أستنتج: هناك عدة أسباب أغرت الفرنسيين باحتلال الجزائر وهي : - خيرات البلاد الكثيرة والمتنوعة . - موقعها الجغرافي الهام . - الروح الصليبية . - رغبة حكومة شارل العاشر في التخلص من مشاكلها الداخلية وقد أتاح تحطم الأسطول الجزائري الفرصة للفرنسيين لتحقيق أهدافهم .	 الأسطول الجزائري الذي كان يحمي الجزائر تحطم في معركة نافارين باليونان سنة 1827، مما سهل عملية الغزو.	 عاش شارل العاشر من مشاكل داخلية عديدة: لخبول الخلف منها عن طريق الاحتلال.	 رغبة فرنسا في نشر المسيحية (صورة البشر دي فوكي)	 تعد الجزائر بوابة إفريقيا	 الجزائر خزان ثروات متعددة طبيعية وبشرية	متى تحطم الأسطول الجزائري وأين؟	مم كانت تعاني فرنسا؟ ماذا نتج عن ذلك؟	فيم كانت ترغب فرنسا؟	بم يتميز موقع الجزائر؟	علام تتوفر الجزائر؟	استقصاء معلومات تاريخية وفق منهجية التساؤل والبناء التسلسلي للأحداث
	 الأسطول الجزائري الذي كان يحمي الجزائر تحطم في معركة نافارين باليونان سنة 1827، مما سهل عملية الغزو.	 عاش شارل العاشر من مشاكل داخلية عديدة: لخبول الخلف منها عن طريق الاحتلال.	 رغبة فرنسا في نشر المسيحية (صورة البشر دي فوكي)	 تعد الجزائر بوابة إفريقيا	 الجزائر خزان ثروات متعددة طبيعية وبشرية							
	متى تحطم الأسطول الجزائري وأين؟	مم كانت تعاني فرنسا؟ ماذا نتج عن ذلك؟	فيم كانت ترغب فرنسا؟	بم يتميز موقع الجزائر؟	علام تتوفر الجزائر؟							
استثمار المكتسبات	(4) أنجز: لماذا قرر مجلس الوزراء الفرنسي شن هجوما على الجزائر في 30 جانفي 1830؟	اكتساب معارف ومبادئ تاريخية										

الميدان
النشاط
العنوان
المدة

التاريخ العام
تاريخ
الاستلاء على الجزائر.
45د

الكفاءة
الختامية
مركبات
الكفاءة
الهدف
التعلمي

يستغلّ سندات مناسبة لإبراز التحوّلات في شمال إفريقيا بعد الفتح الإسلامي.
يتعرّف على عناصر التحوّل في البشرية بعد ظهور الإسلام.
استقراء السندات و استثمار مضامينها في فهم الانعكاسات السلبية له

نزول في سيدي فرج

سيرورة
الحصة

الأهداف التعليمية

التقويم

وضعية
الانطلاق

- ما هي الذريعة التي اتخذتها فرنسا لاحتلال الجزائر ؟

الإجابة عن
الأسئلة

(1) ألاحظ وأتساءل:



- متى انطلقت القوات الفرنسية من فرنسا ؟

(2) ألاحظ وأفكر:

ملاحظة الصور وقراءة السندات الصفحة 21



بناء
التعلم

استقصاء
معلومات
تاريخية
وفق
منهجية
التساؤل
والبناء
التسلسلي
للأحداث

بين من ومن أبرمت
معاهدة الاستسلام ؟

ماذا حدث بعد
هزيمة معركة
اسطوالي ؟

متى كانت معركة
اسطوالي ؟

ما هي أسباب
نزول القوات
الفرنسية بسيد
فرج ؟

(3) أستنتج:

نزلت القوات الفرنسية بسيد فرج غرب العاصمة فقاومها الجزائريون .
بعد هزيمة الجزائريين في معركة اسطوالي في 29 جوان 1830 ، زحفت القوات الغازية نحو العاصمة فدخلها يوم 5 جويلية 1830 وأجبرت الداى حسين على إبرام معاهدة استسلام .

(4) أنجز:

علام نصت معاهدة الاستسلام ؟

اكتساب
معارف
ومبادئ
تاريخية

استثمار
المكتسبات

الميدان
النشاط
العنوان
المدة

التاريخ العام
تاريخ
مراحل توسع الاستعمار.
45د

الكفاءة
الخطامية
مركبات
الكفاءة
الهدف
التعلمي

يستغلّ سندات مناسبة لإبراز التحوّلات في شمال إفريقيا بعد الفتح الإسلامي.
يتعرّف على عناصر التحوّل في البشرية بعد ظهور الإسلام.
استقراء السندات و استثمار مضامينها في فهم الانعكاسات السلبية له

سيرورة الحصة

الأهداف التعليمية

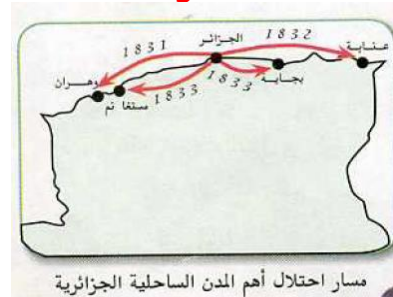
التقويم

وضعية الانطلاق

- ما هي الذريعة التي اتخذتها فرنسا لاحتلال الجزائر ؟

الإجابة عن الأسئلة

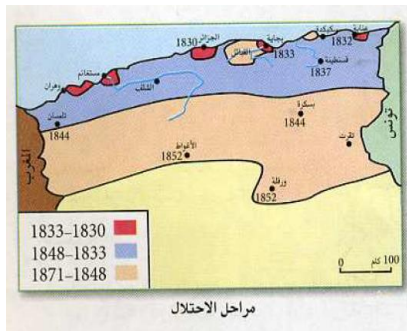
(1) ألاحظ وأتساءل:



(2) ألاحظ وأقرأ:

ملاحظة الصور وقراءة السندات الصفحة 21

- تتبع مسار احتلال أهم المدن الجزائرية حسب التاريخ ؟



وجد العدو صعوبة كبيرة في احتلال أغلب المدن الجزائرية منها البليدة، عنابة ومدينة قسنطينة التي هاجمها سنة 1836 فشل. وأعاد المحاولة سنة 1837 بعد أن هبّ المريد من العدد والمعدات فاحتلها.



بناء التعلّمات

اذكر مراحل التوسع الفرنسي في الجزائر.

متى هاجم مدينة قسنطينة ؟ وهل نجح في احتلالها ؟

(3) أستنتج:

بعد أن استولت فرنسا على عاصمة الجزائر بدأت في التوسع :
- احتلت بعض المدن الساحلية لتنطلق منها الى احتلال الداخل ولتمنع اتصال الجزائريين بالخارج
- بعدها واصلت احتلالها لبقية المناطق ، لكنها لم تتمكن من بسط سيطرتها على كامل البلاد الا بداية القرن العشرين .

(4) أنجز:

ارسم سلما زمنيا توقع عليه أهم أحداث الاحتلال الفرنسي.

استثمار المكتسبات

رسم السلم الزمني للأحداث.

elbassair.net